



Η Εφαρμογή του Εργαλείου iDecide στην Κύπρο

Λευκή Κουρέα, PhD



This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 562184-EPP-1-2015-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD]

Πλαίσιο Εφαρμογής: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αντωνίου



Μαθητικός Πληθυσμός

- 109 παιδιά
- 10% παιδιών σε 2 ειδικές μονάδες
- 76% με μεταναστευτική βιογραφία από χώρες εντός και εκτός Ευρώπης
- Πλειοψηφία από χαμηλό ΚΟΕ υπόβαθρο
- ~30% παιδιών Γ' και Στ' τάξης σε ρίσκο για λειτουργικό αναλφαβητισμό

Διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό

- 18 ενήλικες
- 50% βοηθητικό προσωπικό

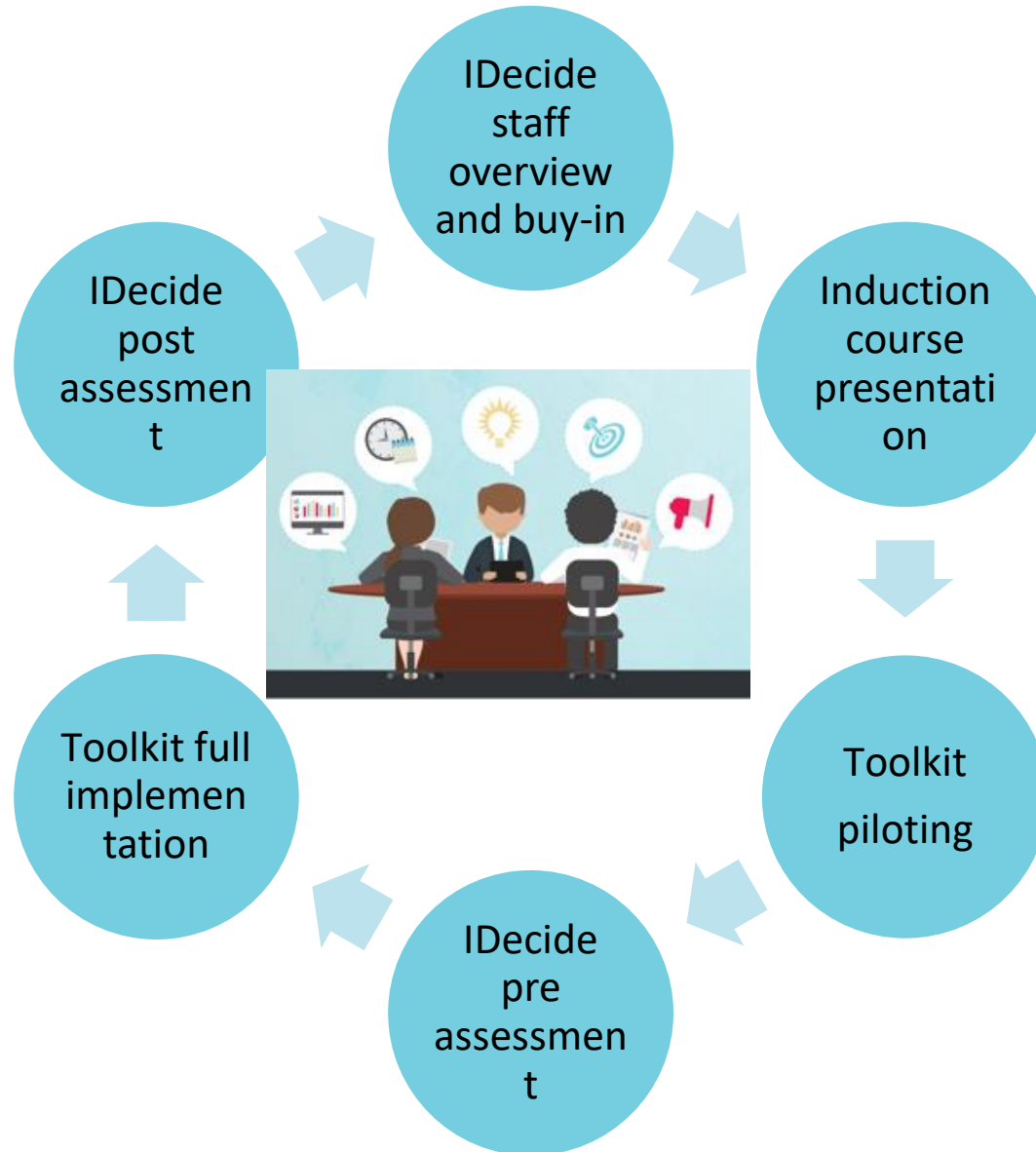
Εκπαιδευτικοί και Παιδιά

Κάλυψη βιολογικών
και κοινωνικο-
συναισθηματικών
αναγκών καθώς και
αυτορρύθμιση της
συμπεριφοράς

Στήριξη και
ανάπτυξη
γνωστικών
δεξιοτήτων



Πορεία Υλοποίησης Έργου



Αξιολόγηση Μέσω Συλλογής

Γονείς/κηδεμόνες
(n=3)

Υπηρεσία
Σχολικής
Ψυχολογίας
(n=2)

Εκπαιδευτικοί
(n=5)

Διευθύντρια

Ποιοτικών Δεδομένων

Ατομικές και
ομαδικές
εστιασμένες
συνεντεύξεις

Αναστοχαστικό
ημερολόγιο

Ποσοτικών Δεδομένων

Σχολική επίδοση
(αξιολογήσεις
εκπαιδευτικών)

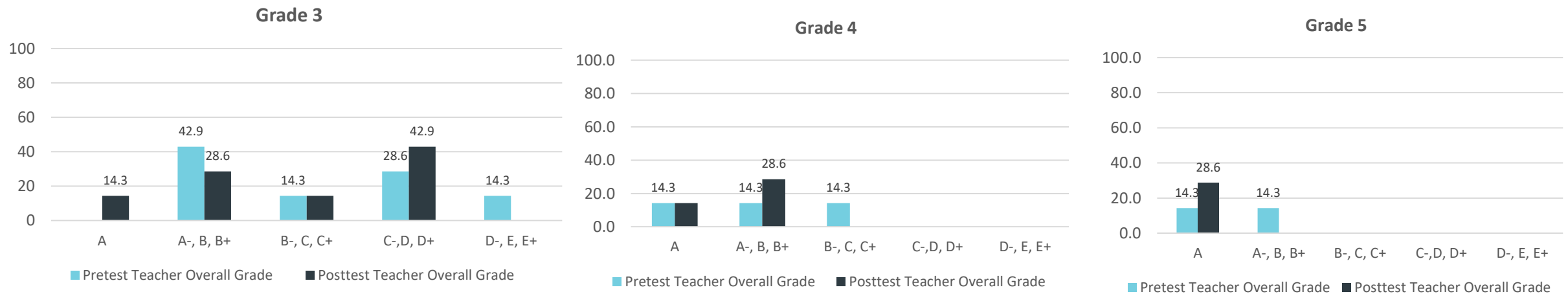
Φάκελος
επιτευγμάτων
μαθητή

Κλίμακα
αξιολόγησης
κοινωνικών
δεξιοτήτων

Παιδιά τάξεων Α,
Γ, Δ, Ε και Στ'
(n=17)

Κύρια Αποτελέσματα

- Με βάση αξιολογήσεις εκπαιδευτικών, δείγμα μαθητών (Γ', Δ' και Ε' Δημοτικού) παρουσίασαν **σχετική βελτίωση** στη σχολική επίδοση (μαθησιακό και κοινωνικό)



- Με βάση το αναστοχαστικό ημερολόγιο, το εργαλείο χρησιμοποιήθηκε για:
 - λήψη πληροφοριών για μαθητές με αναπηρία
 - λήψη πληροφοριών για μαθητές από διαφορετικά εθνικά και γλωσσικά υπόβαθρα
 - οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων (π.χ., εκδρομή, εκδηλώσεις)

Φωνή συμμετεχόντων – Παιδιά

- **Χρήση εργαλείου στη σχολική καθημερινότητα**

«...είχαμε την ευκαιρία να δηλώσουμε πού θέλουμε να πάμε εκδρομή...»

«...συζητήσαμε ιδέες για ένταξη παιδιών της μονάδας...»

«...μοιραστήκαμε τις εργασίες μας με άλλους στο σχολείο»

- **Στάση προς το εργαλείο**

«...μπορούμε να γράψουμε την ιδέα μας χωρίς να βάλουμε το όνομά μας...»

«...μπορούμε να εκφραστούμε ελεύθερα χωρίς να χρειάζεται να πούμε την άποψή μας στον δάσκαλο...»

Φωνή συμμετεχόντων - Εκπαιδευτικοί

- **Στάση προς το εργαλείο**

“... ενδυναμώνει τον εκπαιδευτικό...του δίνει αυτοπεποίθηση για να στηρίξει τις ανάγκες των μαθητών με δίκαιο τρόπο...”

“...μας ενεργοποίησε για να προχωρήσουμε ένα βήμα πιο κάτω. Εκπαιδεύουμε τους εαυτούς μας και από την άλλη μας βοήθησε να ετοιμάσουμε δράσεις για όλα τα παιδιά...”

«...είναι πλεονέκτημα για το σχολείο μας. Όλο το σχολείο εμπλέκεται ενεργά στην πλατφόρμα...παιδιά από την Στ' τάξη μέχρι τις μικρότερες τάξεις μοιράζονται τις απόψεις τους για συγκεκριμένα θέματα...»

Φωνή συμμετεχόντων – Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

- **Στάση προς το εργαλείο**

“...σημείο αναφοράς προτού κάνουν τις παραπομπές κοντά μας...”

«...είναι κάτι που μας λείπει σαν Υπηρεσία...έχει χρόνια που προσπαθούμε να πείσουμε τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τη σημασία αυτή...»

«...δεν θεωρώ ότι μόνο με ένα εργαλείο θα μπορέσεις να πετύχεις ένα καλό inclusion...αν εσύ ο ίδιος...δεν έχεις την εκπαίδευση και στάση προς την αποδοχή της διαφορετικότητας...»

Προκλήσεις Εφαρμογής Εργαλείου

Περιορισμένη
τεχνολογική
υποδομή στις τάξεις

Χρήση tablets -
ανοίκεια δεξιότητα

Εφαρμογή πολλών
δράσεων στο
σχολείο



Περιεχόμενο
εγχειριδίου

Μειωμένη
συμμετοχή γονέων

Καθοδήγηση/
επανεκπαίδευση
προσωπικού

Βασικό Μήνυμα

Το ίδιο το εργαλείο iDecide δεν αλλάζει τη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού αλλά παρέχει γενικές κατευθυντήριες γραμμές στον εκπαιδευτικό για την εφαρμογή δράσεων με απώτερο στόχο τη συμπερίληψη όλων των παιδιών στο σχολείο

«...[Αν] έχεις την προδιάθεση και τη θέληση να προσπαθήσεις σαν εκπαιδευτικός να κάνεις μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς...τότε [αυτό το εργαλείο] μπορεί...να σου δώσει ιδέες για πράγματα που να μην σκέφτηκες...»



Ευχαριστώ!



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

[Project number: 562184-EPP-1-2015-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD]